

แนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของนักศึกษาและบุคลากร ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

อารยา รัตนชำนอง¹ โสรัตน์ กลับลีลา² และ เสกสัน เครือคำ³

วันที่รับบทความ: 21 มิถุนายน 2567; วันที่แก้ไขบทความ: 28 มิถุนายน 2567; วันที่ตอบรับเผยแพร่: 29 มิถุนายน 2567

บทคัดย่อ

อาชญากรรมในรั้วมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นได้กับนิสิต บุคลากรในรั้วมหาวิทยาลัยซึ่งจะขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมวันเวลาที่เหมาะสมในการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การศึกษานี้จึงมุ่งศึกษาเกี่ยวกับ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและผลกระทบจากการเกิดอาชญากรรม 2) วิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม และ 3) เสนอแนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในพื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ที่เลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 13 คน ได้แก่ นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประชาชนชุมชนใกล้เคียง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการป้องกัน โดยผู้วิจัยทำการเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบเจาะจง ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาหรือรูปแบบการเกิดอาชญากรรมภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นรูปแบบคดีลักทรัพย์ วิ่งราวทรัพย์ การพนันออนไลน์ การหลอกลวงให้ลงทุนออนไลน์ ส่งผลกระทบต่อตนเอง ด้านจิตใจ ผลกระทบด้านการเงินและผลกระทบด้านสังคมสำหรับปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมประกอบด้วยปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่นอาคารสถานที่ กฎระเบียบและนโยบายรักษาความปลอดภัย ความรับผิดชอบของบุคลากร ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น ส่วนแนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ต้องให้ความสำคัญกับการเพิ่มมาตรการด้านอาคารและสถานที่บริเวณโดยรอบ ด้านบุคลากรด้านชุมชน ด้านพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานป้องกันอาชญากรรมและด้านการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้การนำแนวทางจากการศึกษาวิจัยไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ เกิดแนวทางป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยโดยรอบได้อย่างทั่วถึง

คำสำคัญ: อาชญากรรม, มหาวิทยาลัย, การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม

¹ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ผู้ประพันธ์บทความ)

² ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร. คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

³ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร. คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

Problems, Factors, and Solutions to Crime Victimization in Educational Institutions: A case study Kasetsart University Kamphaeng Saen Campus

Araya Rattanachamnong¹, Soratn Glubwila², & Seksan Khruakham³

Received: June 21, 2024; Revised: June 28, 2024; Accepted: June 29, 2024

Abstract

Crime on campus can happen to students and university personnel, depending on the appropriate time and day environment to become a victim of crime. This study therefore aims to 1) study the problems and consequences of crime, 2) analyze factors and conditions related to crime victimization, and 3) propose guidelines for preventing crime victimization in the Kasetsart University area, Kamphaeng Saen Campus. Using qualitative research methods by collecting data from in-depth interviews. 13 people were specifically selected, including students, teachers, and personnel at Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus people of nearby communities and those involved in prevention. The researcher selects specific key informants. The results of the study found that the problem situation or pattern of crime within the university and outside the university is in the form of theft cases. Stealing wealth online gambling Online investment scams affect oneself psychological effects financial impact and social impact. Conditions related to crime victimization include factors both inside and outside the university. such as buildings Security regulations and policies Personnel responsibilities communities and other agencies, etc. As for guidelines for preventing crime victims Emphasis must be given to increasing measures for buildings and surrounding areas. Community personnel Development of crime prevention and public relations work models. In this regard, using guidelines from research studies to be effective. There should be integration of cooperation from groups of individuals and other agencies to create guidelines to prevent becoming victims of crime within the university campus in order to develop comprehensive security measures around the area.

Keywords: Crime, University, Crime Victimization

¹ Graduate student, Master of Arts Program in Criminology and Law Enforcement, Royal Police Cadet Academy
(Corresponding Author)

² Professor, Police General Major, Ph.D., Faculty of Social Sciences, Royal Police Cadet Academy

³ Associate Professor, Police Colonel, Ph.D., Faculty of Social Sciences, Royal Police Cadet Academy

บทนำ (Introduction)

ปัญหาอาชญากรรมถือได้ว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งปัญหาหนึ่งในการแก้ไขของรัฐบาลซึ่งแนวโน้มของอาชญากรรมมีความรุนแรงและเพิ่มสูงขึ้น ก่อให้เกิดผลเสียหายนั่นคือความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนตลอดจนภาวะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติ ที่สำคัญคือมีผลกระทบต่อจิตใจของประชาชน อันส่งผลให้สังคมมีความไม่สงบสุขสุจริตชนเกิดความไม่มั่นใจในความปลอดภัยของตน และเกิดความสูญเสียหลาย ๆ ด้านตามมา อาชญากรรมในประเทศไทยตามสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สามารถแบ่งออกเป็นฐานความผิด คดีอาญา 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ กลุ่มความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน กลุ่มความผิดพิเศษ และกลุ่มความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย จากสถิติการเกิดอาชญากรรมฐานความผิด คดีอาญาระหว่างปี 2561-2565 พบว่า จำนวนคดีลดลงระหว่างปี 2562-2564 และเพิ่มขึ้นในปี 2565 (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศกลาง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 2566)

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เพาะบ่มความรู้ขัดเกลาเยาวชนให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและ คุณธรรม จริยธรรม คนโดยทั่วไปคาดหวังว่าสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานของตนเข้ารับการศึกษโดยอาจไม่คาดคิดมาก่อนว่าวันหนึ่งบุตรหลานของพวกเขาอาจตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมก็เป็นได้ โดยในปัจจุบันทราบกันดีว่าประเภทของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาที่มักจะพบบ่อย คืออาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สิน เช่น การลัก ชิง ปล้นทรัพย์ หรือ อาชญากรรมเกี่ยวกับเพศ เช่น การคุกคามทางเพศทั้งทางกายภาพและวาจา การข่มขืน และ อาชญากรรมเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เช่น การทำร้ายร่างกายด้วยกำลังกายภาพ หรือด้วยวาจา เป็นต้น (อุธนา สุระตะนัย, 2561) มุมมองของสถานศึกษาบางแห่งคิดว่าอาชญากรรมเป็นเรื่องธรรมดาที่เกิดขึ้นได้ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นส่วนบุคคล มิได้เกิดจากสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาดังกล่าวจึงเกิดเหตุอาชญากรรมอยู่บ่อยครั้งและยังไม่มี การแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่มีขนาดใหญ่และมีประวัติมาอย่างยาวนาน ตั้งอยู่ในพื้นที่ประมาณ 7,000 ไร่ มีนิสิตนักศึกษาที่มาจากหลากหลายพื้นที่และบุคลากรจำนวนมาก นอกจากนี้โดยรอบของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเศรษฐกิจซึ่งทำให้มีความหลากหลายทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้วยบริบทดังกล่าวการรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ที่มีการติดต่อประสานงานทั้งจากบุคคลภายในและภายนอกอยู่ตลอดเวลาส่งผลให้ต้องมีการ สัญจรเข้า-ออกมหาวิทยาลัยอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกัน แม้มหาวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำในแต่ละพื้นที่แต่ก็ไม่สามารถตรวจสอบบุคคลเข้า-ออก ได้ตลอดเวลา ดังนั้นก็มีโอกาสที่บุคคลภายนอกจะเข้ามาก่อเหตุอาชญากรรมได้ง่ายและเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา นอกจากนี้บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยเปลี่ยนจากชุมชนให้กลายเป็นย่านการค้าส่งผลให้ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาหายไป ขาดการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ขาดเครือข่ายชุมชนที่คอยช่วยเฝ้าระวังอาชญากรรมจึงเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมเช่นกัน

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติฉบับที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายบูรณาการและร่วมมือกันของภาคีเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาคมในการรักษาความสงบ

เรียบร้อยของชุมชนและสังคม (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 2561) โดยการดำเนินการจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ส่วนหนึ่งขึ้นกับการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งสำคัญ การให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ป้องกัน รวมไปถึงการแจ้งเบาะแสแก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอาชญากรรม จะต้องมีการร่วมมือกันในทุกๆหน่วยของสังคม เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่างเข้มแข็ง การวางนโยบาย การป้องกันและปราบปรามการก่ออาชญากรรมจะต้องให้การปกครองส่วนท้องถิ่นรับนโยบายไปปฏิบัติในส่วนของเจ้าหน้าที่ตำรวจจะนำนโยบายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปวางแผนให้การปกครอง (ณัฐพงศ์ ปัญญากาญจน์, 2559, น. 104) อาจกล่าวได้ว่า การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินการในการป้องกันและควบคุมการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความเป็นสาระสำคัญดังกล่าวชวนให้คิดว่ามีสาเหตุปัจจัยใดทำให้อาชญากรรมเลือกที่จะก่อเหตุในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และเหตุใดนิสิต บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลที่อาศัยอยู่บริเวณรอบนอกมหาวิทยาลัยจึงกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายของคนร้ายได้ง่าย ดังนั้นการศึกษานี้ จึงมุ่งศึกษาสภาพปัญหา และผลกระทบจากการเกิดอาชญากรรมใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อให้เข้าใจถึงสภาพปัญหาและนำไปสู่การหาแนวทาง มาตรการ หรือนโยบายที่จะช่วยควบคุมหรือแก้ไขปัญหาอาชญากรรม หรือลดโอกาสการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของทุกคน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้อย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย (Research Objectives)

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และผลกระทบจากการเกิดอาชญากรรมใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- 2) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และบริเวณโดยรอบ
- 3) เพื่อเสนอแนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ของนิสิต อาจารย์ และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

1) แนวคิดและทฤษฎีอาชญาวิทยาที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมที่เกิดในมหาวิทยาลัย

(1) ทฤษฎีปกติวิสัย (Routine Activity Theory) กิจวัตรประจำวัน คือ กิจวัตรหรือการกระทำใดของบุคคลที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง หรือเป็นประจำทั้งที่รู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ซึ่งการกระทำเป็นประจำจนเป็นปกติวิสัยนั้นอาจทำให้อาชญากรรมมองเห็นโอกาสหรือช่องโหว่ที่จะก่อเหตุอาชญากรรมได้ เช่น การออกไปทำงานทุก ๆ วัน และไม่มีคนเฝ้าบ้าน คนร้ายอาจเฝ้าดูทุกวันและอาศัยช่องโอกาสที่เจ้าของบ้านไม่อยู่บุกรุกเข้าไปในบ้าน หรือการสวมใส่เครื่องประดับที่มีราคาแพงแบบเปิดเผยเป็นประจำ เป็นเหตุล่อตาล่อใจคนร้ายให้ทำการชิงทรัพย์ได้ หรือนักศึกษาที่เดินเท้าบริเวณริมถนนพร้อมกับกัมพูชาเล่น โทรศัพท์มือถือเป็นประจำ มี

โอกาสที่จะถูกอาชญากรชิงหรือวิ่งราวโทรศัพท์ไปได้ เป็นต้น การเกิดอาชญากรรมนั้นเกิดจากการกระทำที่เป็นนิสัยประจำของเหยื่อประสมกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เหมาะสม โดยองค์ประกอบของการเกิดอาชญากรรมมี 3 ประการ (Cohen & Felson, 1979) ดังนี้

(1.1) เหยื่อ หรือ เป้าหมายที่เหมาะสม (Suitable Target) องค์ประกอบประการแรกของการเกิดอาชญากรรม คือ เหยื่อหรือเป้าหมายที่เหมาะสม เช่น นักศึกษาวางกระเป๋า ซึ่งมีทรัพย์สินมีค่าภายในวางไว้เพื่อจองโต๊ะในร้านอาหาร กระเป๋าของนักศึกษาที่มีโอกาสถูกลักขโมยได้ นักศึกษาร่วมกิจกรรมสันตนาการซ่อมแซมจักรยานเด็ก เดินทางกลับบ้านคนเดียวในซอยเปลี่ยวก็มีโอกาสเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม เป็นต้น

(1.2) ความอ่อนแอของผู้ดูแล (Absence of Capable Guardian) องค์ประกอบประการที่สอง คือ ผู้ดูแลไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้ดูแลในที่นี้ คือ คนหรือสิ่งใดก็ตามที่สามารถยับยั้งไม่ให้อาชญากรรมเกิดขึ้นซึ่งส่วนใหญ่เป็นคน หรืออาจเป็นอุปกรณ์ เช่น พนักงานรักษาความปลอดภัย ตำรวจลาดตระเวน เพื่อนบ้านคนเฝ้าประตู กล้องวงจรปิด เป็นต้น

(1.3) บุคคลที่มีแนวโน้ม หรือแรงจูงใจที่จะกระทำความผิด (Likely and Motivated Offenders) องค์ประกอบประการที่สาม คือ ตัวอาชญากรซึ่งคิดว่า เหยื่อหรือเป้าหมายมีความเหมาะสมและผู้ดูแลไม่มีประสิทธิภาพและตัดสินใจกระทำความผิด

(2) ทฤษฎีการเลือกอย่างเหตุผล (Rational Choice Theory) ตั้งอยู่บน พื้นฐานแนวคิดของสำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม ซึ่งอธิบายว่ามนุษย์ทุกคนเจตจำนงอิสระ (Free Will) คือมีอิสระในการเลือกที่จะกระทำ หรือไม่กระทำสิ่งใดก็ตามผ่านกระบวนการคิดและตัดสินใจของตนเอง การก่ออาชญากรรมหรือการกระทำความผิดก็เช่นกัน ล้วนเป็นผลมาจากกระบวนการคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยผู้กระทำความผิดเลือกที่จะก่ออาชญากรรมโดยพิจารณาทั้งปัจจัยส่วนตัว และปัจจัยภายนอกอื่น ๆ และก่อนที่จะลงมือก่ออาชญากรรมผู้กระทำความผิดจะมีการประเมินสิ่ง ต่าง ๆ ต่อไปนี้ 1) โอกาสในการถูกจับกุม 2) ความรุนแรงของบทลงโทษ 3) มูลค่าหรือผลตอบแทน จากการกระทำความผิด 4) โอกาสและความสามารถในการกระทำความผิดนั้น ๆ (Lovett, 2006)

(3) ทฤษฎีสังคมไร้ระเบียบ เป็นแนวคิดของนักสังคมวิทยา เดอร์ไคม์ ชาวฝรั่งเศส ได้แสดงความคิดเห็นว่า “อาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์ปกติของสังคม เมื่อใดที่บรรทัดฐานของสังคมไม่สามารถควบคุมการกระทำของบุคคลในสังคม หรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการทางสังคมของบุคคลก็จะให้เหตุผลให้บุคคลล่องเล่ละเมิดฝ่าฝืนบรรทัดฐานทางสังคมนำไปสู่การกระทำความผิดการเกิดของอาชญากรรมสามารถใช้เป็นดัชนีบ่งบอกถึงระดับความสงบเรียบร้อยในระบบสังคมสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จะทำให้ความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคมไม่มั่นคง หากคนในสังคมไม่สามารถทำการปรับตัวไม่ได้จะส่งผลให้เกิดอาชญากรรมที่ไม่สามารถควบคุมได้

(4) ทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม (Crime Prevention Through Environmental Design: CPTED Theory) การป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม เป็นแนวคิดดั้งเดิมที่ถูก คิดค้นโดยนักอาชญาวิทยา ชื่อ เรย์ เจฟเฟอร์รี่ (Ray Jeffery)

การสร้าง defensible space หรือพื้นที่ที่สามารถป้องกันอาชญากรรมได้ โดยมีหลักการของทฤษฎีตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดที่ว่า อาชญากรรมเป็นผลโดยตรงจาก โอกาสและสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ดังนั้น ทฤษฎีนี้จึงมุ่งเน้นการป้องกันอาชญากรรมโดยการปรับเปลี่ยน สภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณที่เกิด อาชญากรรม เพื่อลดโอกาส หรือ สร้างอุปสรรคทั้งทางตรงและทางอ้อมในการก่ออาชญากรรม (Jeffery, 1977)

(5) ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม William (1976, p. 111) ได้อธิบายว่า การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมในการปฏิบัติการ ร่วมในการรับผลประโยชน์ และร่วมในการประเมินผลการดำเนินการในการป้องกันอาชญากรรมต่อปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น โดยได้แสดงออกในลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งเป็นการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานภาครัฐต่อการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ

(6) ทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2551, หน้า 191) การป้องกันอาชญากรรมของตำรวจตามทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย โดยได้กำหนดยุทธวิธีตำรวจขึ้นภายในแนวทฤษฎีนี้เป็น การปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่ตำรวจย่อมมีผลในการยับยั้ง ผู้มีแนวโน้มที่จะประกอบอาชญากรรมเพราะความเกรงกลัวการจับกุมจึงเป็นหลักการในเรื่องของการตรวจท้องที่การตั้งต้วยาม การตั้งจุดตรวจ ด่านตรวจ รวมทั้งการจัดยามเฝ้าสถานที่สำคัญการปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่ก็ควรจะต้องแต่งเครื่องแบบที่เรียบร้อยทะมัดทะแมง สมบูรณ์แบบ ยานพาหนะลักษณะที่เห็นได้เด่นชัด เพื่อเป็นการข่มขวัญอาชญากร การออกตรวจอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง สำหรับเครื่องมือที่จะใช้ในการสื่อสารกับประชาชนนั้นจึงมีลักษณะเป็นการสื่อสารทางเดียวที่เรียกว่า “การประชาสัมพันธ์” ซึ่งมุ่งหมายในการเสริมสร้างความเข้าใจและก่อให้เกิดสาธารณชนมุ่งสนับสนุนต่องานตำรวจ

2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อารีชา พันธุ์เอี่ยม (2563) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของนักท่องเที่ยวต่างชาติ กรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่เดินทางมาเที่ยวถ้ำนันทาสาร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวต่างชาติมีระดับการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการกระทำเพื่อป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมน้อยกว่าการละเว้นการกระทำเพื่อป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมและเมื่อเปรียบเทียบระดับการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม พบว่า นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มีเพศและประสบการณ์การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมแตกต่างกันมีการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมแตกต่างกัน

อุธนา สุระตะนัย (2561) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีอาชญากรรมเกิดขึ้นทุกปี โดยเหยื่ออาชญากรรมเป็นนักเรียน นิสิต อาจารย์ รวมถึงบุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษา ซึ่งประเภทอาชญากรรมที่พบคือ อาชญากรรมต่อทรัพย์สินต่อชีวิตร่างกาย และต่อเพศ จากการศึกษาวิเคราะห์สถิติคดียังพบอีกว่ามีแนวโน้มที่บุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมประเภทดังกล่าวโดยมีสาเหตุและปัจจัยระดับปัจเจกบุคคลที่ทำให้ตกเป็นเหยื่อ

อาชญากรรมได้แก่ 1) พฤติกรรม 2) บุคลิกภาพ และ 3) ลักษณะทางชีวภาพ ประกอบกับจำนวนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยต่อบุคลากรและต่อพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการดูแล

ปาลิตา อันประวดี (2565) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในระดับปานกลาง การศึกษาและสถานภาพสมรสที่ต่างกันมีปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนแตกต่างกันในขณะที่เพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนที่ต่างกัน มีปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนไม่แตกต่างกัน

สถาพร เอียรธรรมชัย (2564) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางในการจัดการความปลอดภัยด้านอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับผู้โดยสารการรถไฟแห่งประเทศไทยกรณีศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการ 1 กองบังคับการตำรวจรถไฟ ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการจัดการความปลอดภัยด้านอาชญากรรม (1) ควรเพิ่มอัตรากำลังบูรณาการภาคีเครือข่ายด้านความมั่นคงของมนุษย์ สร้างเครือข่ายแจ้งข่าวอาชญากรรม และจัดฝึกอบรมด้านความปลอดภัย (2) ควรติดตั้งแสงสว่างเพิ่มเติมในบริเวณจุดต่อแหลมและติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) และ (3) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ปรับช่องทางการเข้า-ออก

ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ (2558) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความปลอดภัยและความรู้สึกปลอดภัยจากอาชญากรรมในสภาพแวดล้อมชุมชนอยู่อาศัยย่านเก่าเขตพระนคร กรุงเทพฯ กรณีศึกษาชุมชนตรอกศิลป์-ตรอกตีดิน ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนตรอกศิลป์-ตรอกตีดิน นับเป็นชุมชนที่มีสภาพปลอดภัยจากอาชญากรรมและมีความสอดคล้องกับความรู้สึกปลอดภัยของผู้อยู่อาศัยที่มีต่อชุมชน โดยปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกปลอดภัย

นภัสสร รักษากิจโกศล (2563) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่อการแก้ไขปัญหาสังคม ผลการวิจัยพบว่ามาตรการในการป้องกันอาชญากรรมจะต้องมีกฎหมาย กติกาทางสังคมที่มีลักษณะการกระจายโอกาสหรือจัดการให้เกิดความยุติธรรม ทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติย่อมมีความสำคัญในเรื่องการทำความเข้าใจ ระบบสาธารณสุขการรักษาโรค สถานที่สร้างความบันเทิงใจกับประชาชน สังคมต้องมีแนวทางดูแลผู้ที่สูญเสีย ผู้ด้อยโอกาส ย่อมเป็นอีกแนวทางหนึ่งทำให้อาชญากรรมลดลงได้ นอกจากนี้ยังมีการควบคุมอาชญากรรม

อัครกร ธรรมศิริ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมและรูปแบบของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนรอบสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต โดยด้านปัจจัยที่ก่อให้เกิดอาชญากรรม 3 อันดับแรก ได้แก่ มีทางเข้า-ออกหลายทางเปิดโอกาสให้ผู้ก่อเหตุหลบหนีได้ง่าย มีพื้นที่รกร้างขาดการดูแลเอาใจใส่ และในพื้นที่ส่วนกลางไม่มีกล้องวงจรปิด ส่วนรูปแบบของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นนั้น ได้แก่ จี้ชิงทรัพย์ ลักทรัพย์ และปล้นทรัพย์ 2) ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตพบว่าทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการ

ปฏิบัติและด้านการติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง 3) แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชน รอบสถาบันการศึกษากรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตควรให้หน่วยงานต่างๆที่มีหน้าที่รับผิดชอบตั้งแต่หน่วยงานของรัฐ

ชนาวรรณ แยมเพริศศรี (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ป้องกันอาชญากรรมในเขตพื้นที่สถานีตำรวจภูธรชัยพลกษ จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่าประชาชนในเขต พื้นที่สถานีตำรวจภูธรชัยพลกษจังหวัดนนทบุรี มีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรม อยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับบุคคลและครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนควรมีการจัดทำรายละเอียดตำหนิรูปพรรณ หรือลักษณะของทรัพย์สินมีค่าและถ่ายรูปเก็บไว้ทุกรายการ ส่วนระดับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นควร ให้ประชาชนได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามออกตรวจรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน และได้ร่วมประชุมกับเพื่อน บ้านเพื่อเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

เอกพงษ์ ทิปะณี (2560) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมสถานีตำรวจภูธรกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมสถานีตำรวจภูธรกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัด ยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้งสี่ด้าน เรียงตาม ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านการมี ส่วนร่วมในการดำเนินการ และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล

ณัฐพงศ์ ปัญญากาญจน์ (2559) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกัน อาชญากรรมด้านยาเสพติด: กรณีศึกษาประชาชนในหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยภูมิหลังที่เป็นด้านระยะเวลาที่อาศัยในชุมชน สถานภาพทางสังคม (สมรสและอยู่ด้วยกัน) การศึกษา มัธยมศึกษาปลายหรือเทียบเท่าปริญญาโทหรือสูงกว่า อาชีพเกษตรกรรม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมด้านยาเสพติด และเมื่อเพิ่มตัวแปรอิสระในส่วนของการตระหนักในโทษของ ยาเสพติดและความผูกพันกับชุมชนเข้ามาวิเคราะห์ร่วมด้วย พบว่า สถานภาพทางสังคม (สมรสและอยู่ด้วยกัน) การศึกษามัธยมศึกษาปลายหรือเทียบเท่า ปริญญาโทหรือสูงกว่า อาชีพเกษตรกรรมรวมถึงการตระหนักในโทษ ยาเสพติดและความผูกพันกับชุมชนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมด้าน ยาเสพติด

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1) รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์ เชิงลึก (In-Depth Interview) และการสังเกต (Observation) สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การวิจัยนี้มุ่งเน้น ศึกษาถึง สภาพปัญหา ปัจจัย และแนวทางแก้ไข การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา: ศึกษาเฉพาะ กรณี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน โดยครอบคลุมแนวคิดที่อธิบายสาเหตุที่ทำให้ตกเป็น เหยื่ออาชญากรรม รวมทั้งการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ตลอดจนแนวทางป้องกันและควบคุมการเกิด

อาชญากรรม แนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม และเพิ่มความรู้สึกปลอดภัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประชาชนชุมชนใกล้เคียง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการป้องกัน แก่ไข จำนวน 13 คน โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้ง 3 กลุ่ม โดยผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) มีรายละเอียด ดังนี้ กลุ่มที่ 1 นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน กลุ่มที่ 2 ประชาชนชุมชนใกล้เคียง ได้แก่ เจ้าของร้านค้าที่เคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม และประชาชนที่เคยตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม กลุ่มที่ 3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการป้องกันแก่งไข ได้แก่ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจกำแพงแสน ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 2 ปี ขึ้นไป

2) การเก็บข้อมูลและเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- (1) ทำการขออนุญาตผ่านทางคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อเข้าทำการสัมภาษณ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- (2) ดำเนินการจัดทำบันทึกเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านการรับรองของหัวหน้าภาควิชาที่ดูแลหลักสูตร เพื่อมอบแก่ผู้ให้ข้อมูลเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์
- (3) ทำการสัมภาษณ์โดยมีรูปแบบเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) คือการพูดคุย สัมภาษณ์ ซักถามเพื่อให้ได้คำตอบ
- (4) ผู้สัมภาษณ์ทำการจดประเด็นคำตอบที่สำคัญ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์สรุป

3) การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) การแยกแยะและจัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้
- (2) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ตีความ เรียบเรียงและอภิปรายตามกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา
- (3) นำเสนอข้อมูลในรูปของร้อยแก้ว และการเน้นนำเสนอปรากฏการณ์สำคัญที่ค้นพบ

ผลการวิจัย (Results)

1) การศึกษาสภาพปัญหา และผลกระทบจากการเกิดอาชญากรรมในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และบริเวณโดยรอบ

(1) ภายในมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันได้ ดังนี้

(1.1) สภาพปัญหาการเกิดอาชญากรรม ได้แก่

(1) ลักษณะเหตุอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับท่านภายในมหาวิทยาลัย ส่วนมากปัญหาอาชญากรรมที่เกิดในมหาวิทยาลัยจะเป็นรูปแบบการลักทรัพย์ เช่น สิ่งของสูญหาย จำพวกของที่มีมูลค่าต่างๆ รองลงมาจะเป็นการวิ่งราวทรัพย์ และการพนันออนไลน์หรือการโดนหลอกให้ลงทุนทางออนไลน์ ผู้กระทำความผิดเลือกเหยื่อที่เป็นผู้หญิงส่วนใหญ่ พฤติกรรมของเหยื่ออาชญากรรมที่เป็นต้นเหตุหรือเป็นตัวกระตุ้นในการกระทำความผิด หรือกิจวัตรประจำวันของเหยื่อที่ทำซ้ำๆ โดยไม่ระมัดระวัง เช่น การทิ้งทรัพย์สินเอาไว้ในสถานที่ที่ไม่มีคนดูแลหรือวางไว้ล่อตาล่อใจอาชญากร

(2) สถานที่เกิดเหตุ จุดที่เป็นสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรมภายในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เกิดเหตุบ่อยสุดจะเป็นบริเวณตึกอาคารเรียนเป็นจุดที่มีบันไดขึ้นได้หลายทาง และบริเวณในมหาวิทยาลัยสนามกีฬาเทนนิส สนามเบตมินตันหรือบริเวณหอพักนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีการสัญจรเข้าออกของกลุ่มบุคลากรและนักศึกษาค่อนข้างมาก

(3) ช่วงเวลาที่เกิดเหตุ จากสถานการณ์ช่วงเวลาที่เกิดเหตุอาชญากรรมภายในมหาวิทยาลัย ผู้กระทำจะก่อเหตุในช่วงเวลาตอนเย็นถึงช่วงกลางคืนเป็นพิเศษ ในบริเวณที่เป็นจุดเปลี่ยน

(4) จำนวนครั้งที่เกิดเหตุ จำนวนครั้งที่โดนอาชญากรรมภายในมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่จะโดนกระทำเพียงครั้งเดียวหรือได้ยื่นข้อสารจากทางมหาวิทยาลัย

(1.2) ความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ได้แก่

(1) ผลกระทบต่อตนเองอาชญากรรมทุกรูปแบบทำให้ผู้ตกเป็นเหยื่อรู้สึกเครียด วิตกกังวลและเสียเวลาส่งผลกระทบต่อจิตใจผู้ตกเป็นเหยื่อส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้หญิง

(2) ผลกระทบทางจิตใจพบว่าผู้ตกเป็นเหยื่อจะมีอาการตกใจ อาการโกรธ ความหวาดกลัว ความไม่พอใจ รู้สึกผิดหรือโทษตัวเอง ความอับอายและไม่สามารถทิ้งความรู้สึกนั้นไปได้

(3) ผลกระทบด้านการเงินเหยื่อที่ถูกขโมยเงินหรือทรัพย์สินจะได้รับความเสียหายทางการเงินในหลายกรณีเงินที่ถูกขโมยและทรัพย์สินมักไม่ได้รับการชดเชยคืน ซึ่งผู้ตกเป็นเหยื่ออาจต้องเสียค่าใช้จ่าย

(4) ผลกระทบด้านสังคมไม่เชื่อเรื่องกระบวนการสืบสวนและการพิจารณาคดีเนื่องจากได้รับความช่วยเหลือล่าสุด พบปัญหาความไม่เพียงพอบุคลากรด้านความปลอดภัยพื้นที่เสี่ยงบริเวณชุมชน แสงสว่างและกล้องวงจรปิด (CCTV) ที่ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่

2) ภายนอกมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันได้ ดังนี้

(2.1) สภาพปัญหาการเกิดอาชญากรรม ได้แก่

(1) ลักษณะเหตุอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับท่านภายนอกมหาวิทยาลัยผู้ร้ายเลือกเหยื่อที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายยิ่งเป็นผู้หญิงที่อยู่คนเดียวหรือเป้าหมายที่เหมาะสมมีโอกาสเสี่ยงต่อการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมพฤติกรรมของตัวเหยื่อที่ไม่ระมัดระวังตนเอง ลักษณะเหตุอาชญากรรมที่เกิดขึ้นบ่อยภายนอกมหาวิทยาลัย รูปแบบการจู่โจมของมีด้า หลอกลงทุนออนไลน์ การพนันออนไลน์ บริเวณหน้า

มหาวิทยาลัยพื้นที่ที่มีหอพักจำนวนมาก โดยหอพักส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในซอยลึกเข้าไปจากถนนเส้นหลักซึ่งอาจเป็นพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม มากที่สุดทำให้มีการเฝ้าระวังเป็นพิเศษ

(2) สถานที่เกิดเหตุภายนอกมหาวิทยาลัยสถานที่เกิดเหตุมักจะเกิดขึ้นมากสุดบริเวณที่พักอาศัยของตนเอง รองลงมาบริเวณพื้นที่จอดรถ ร้านสะดวกซื้อ ตลาดนัดในชุมชนบริเวณทางเดินตอนกลางคืน

(3) ช่วงเวลาที่เกิดเหตุบ่อยบริเวณรอบนอกมหาวิทยาลัยมักจะเป็นช่วงกลางวันและช่วงดึก ในบริเวณพื้นที่เปลี่ยวหรือซอยลึกไม่ค่อยมีกล้องวงจรปิด

(4) จำนวนครั้งที่เกิดเหตุมีการเกิดอาชญากรรมบ่อยมากในแต่ละเดือนแต่บริเวณรอบ ๆ มักมีคดีรูปแบบเดิมเกิดขึ้นประจำ คดีลักทรัพย์จะได้รับการแจ้งความประมาณ 20 กว่าคดีในแต่ละเดือนและคดีการถูกโจรกรรมรถค่อนข้างบ่อย

(2.2) ความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ได้แก่

(1) ผลกระทบต่อตนเอง นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องระมัดระวังดูแลทรัพย์สินของตนเองให้มากขึ้น ต้องมีสติและระมัดระวังอยู่ตลอดเวลาผู้ตกเป็นเหยื่อได้รับความเสียหายอย่างมากการพนันออนไลน์เกิดในรูปแบบที่เป็นคดีเป็นลูกโซ่ทำให้ผู้ตกเป็นเหยื่อโดนหลอกได้ง่ายมากขึ้น

(2) ผลกระทบทางจิตใจผู้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับผลกระทบด้านอารมณ์เกิดความรู้สึกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนนั้นเป็นความผิดตนเองโทษตนเอง รู้สึกโกรธเสียความรู้สึกที่ไม่รู้จักระวัง รู้สึกโกรธเสียความรู้สึกที่ไม่ได้การดูแลความปลอดภัยในบริเวณที่พักอาศัย

(3) ผลกระทบด้านการเงินเหยื่อที่ได้ผลกระทบจากอาชญากรรมทำให้เสียเวลาและเสียค่าใช้จ่ายแบบไม่ตั้งใจ ต้องเสียค่าใช้จ่ายการติดตั้งมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับตัวเองเหยื่อที่ถูกขโมยเงินหรือทรัพย์สินจะได้รับความเสียหายทางการเงิน ในหลาย กรณีเงินที่ถูกขโมยและทรัพย์สินมักไม่ได้รับการชดเชยคืน

(4) ผลกระทบด้านสังคมในชุมชนเป็นพื้นที่ที่คนเข้าสู่ใจไปมาทำให้ผู้กระทำความผิดได้ง่ายและชำนาญในพื้นที่อยู่ด้วยแล้ว คนที่เข้ามาซื้อของที่ตลาดต่างมีทั้งคนทั่วไป คนเร่ร่อน มิจฉาชีพในบริเวณนั้น เนื่องจากเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีอยู่ไม่มาก จึงไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึงทั่วทุกมุมของมหาวิทยาลัย

2) การวิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และบริเวณโดยรอบ

(1) ภายในมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันได้ ดังนี้

(1.1) ด้านอาคารสถานที่ ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นย่อยออกเป็นดังนี้

(1) ด้านอาคารเรียน จากการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นว่า ในมหาวิทยาลัยบุคคลภายในเข้าไปได้ง่าย สามารถไปนั่งรอบ ๆ บริเวณอาคารเรียน โรงอาหาร พื้นที่สาธารณะ

ได้ง่ายซึ่งอาจเป็นพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมทำให้มีกลุ่มคนงานก่อสร้างที่เป็นต่างด้าวหรือกลุ่มคนที่ไม่ใช่นักเรียน นักศึกษาพักอาศัยบริเวณนั้นเข้ามารอบๆบริเวณอาคารได้ง่าย

(2) ด้านบริเวณที่จอดรถ ช่วงที่มีเทศกาลหลายวัน หรือกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย การเปิดปิดประตูของมหาวิทยาลัยจะล่าช้า การดูแลของเจ้าหน้าที่ในการตรวจตราไม่เพียงพอถึงบริเวณลานจอดรถ ส่วนใหญ่จะขาดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลความเรียบร้อยบริเวณทางเข้า ของอาคาร และในกรณีที่มีผู้มาติดต่อกับคณะเป็นบุคคลภายนอก

(3) ด้านหอพักนักศึกษา บริเวณทางเดินกลับหอพักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย มีหลายทางและมีบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง จุดเปลี่ยวและอันตราย ความสว่างเวลาทางเดินกลับไม่เพียงพอ ช่วงเวลาที่เกิดขึ้นได้ทั้งช่วงค่ำ และช่วงเช้ามืด

(1.2) ด้านกฎระเบียบและนโยบายรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นย่อยออกเป็นดังนี้

(1) ด้านนโยบายรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยเป็นที่ที่คนจำนวนมากเข้ามาติดต่อเรื่อย ๆ ทางมหาวิทยาลัยควรจะมีการแบ่งพื้นที่ให้กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในแต่ละจุด มีการแลกบัตรเข้าออกสำหรับบุคคลภายนอก เช่น บุคคลเข้ามาติดต่อสมัครเรียน บุคคลที่เข้ามาใช้งานในห้องสมุด บุคคลที่สามารถขึ้นอาคารเรียน ศูนย์รักษาความปลอดภัยมีข้อจำกัด มีหน้าที่รับผิดชอบที่นอกเหนือจากงานรักษาความปลอดภัย

(2) ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควรอยู่ตามจุดสำคัญต่างๆ หรือออกลาดตระเวนเป็นระยะ ๆ บางจุดที่เป็นช่องทางออกจากชุมชนก็ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล นิสิตทุกคนหมั่นตรวจสอบทรัพย์สินของตนเองอยู่เสมอ อย่าไว้วางใจใครเป็นอันขาด สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ปฏิบัติตามประกาศ กฎระเบียบ และมาตราทางกฎหมายของมหาวิทยาลัย เช่น นักศึกษาอย่าให้หอพักเน้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทั้งนี้ต้องรักษา กฎ ระเบียบ และวินัยของหอพักอย่างเคร่งครัด หอพักมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก สร้างความเข้าใจบทบาทของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์กฎ ระเบียบ และวินัย ในการเข้าพักหอพักมหาวิทยาลัย เผื่อระวังจุดเสี่ยงที่อาจจะเป็นแหล่งอบายมุขสิ่งผิดกฎหมายที่อาจเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรม

(1.3) ด้านบุคลากร ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นย่อยออกเป็นดังนี้

(1) ด้านเหนือหรือเป้าหมายที่เหมาะสม ผู้กระทำจะเลือกเหยื่อที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและก่ออาชญากรรมได้รวดเร็ว โดนเหยื่อไม่ทันระวังตัวรู้ตัวก็อยู่ใกล้ตัว ประมาทเป็นประจำตรวจตราทรัพย์สินของตนเองอย่างสม่ำเสมอ อยู่รวมกลุ่มกันกับเพื่อนเพื่อป้องกันเหตุร้ายที่อาจเกิดได้ มีเบอร์โทรติดต่อกับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่สามารถให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

(2) ด้านความอ่อนแอของผู้ดูแล บางจุดที่เป็นช่องทางออกจากชุมชนก็ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล นิสิตทุกคนหมั่นตรวจสอบทรัพย์สินของตนเองอยู่เสมอ อย่าไว้วางใจใครเป็นอันขาด สนับสนุน

ส่งเสริม กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ฝ่ายเจ้าหน้าที่จัดการจราจรจะได้รับการประสานจะทางมหาวิทยาลัยขอความร่วมมือช่วยเหลือความปลอดภัยการจราจรทางประตูเข้า-ออก ของมหาวิทยาลัย ยิ่งช่วงจัดงานประจำปี งานเทศกาล ค่อนข้างมีคนในชุมชนเดินทางเข้ามาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น มักจะเกิดเหตุคดีรบกวน คดีลักขโมย เป็นต้น คดีลักทรัพย์เกิดขึ้นทุกเดือนเจ้าหน้าที่ได้รับแจ้งตลอด ส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลในชุมชนระแวกนั้นที่กระทำความผิดจึงทำให้สามารถจับคนร้ายได้ บางคดียังปิดไม่ได้เพราะบางจุดกล้องวงจรปิดใช้การไม่ได้

(2) ภายในมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นในทิศทางเดียวกันได้ ดังนี้

(2.1) ด้านงานในความรับผิดชอบ ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นย่อยออกเป็นดังนี้

(1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่งานรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจ้างจากบริษัทประจำจุดละ 2 คน ในเวลาผลัดที่เข้าเวรปฏิบัติหน้าที่อยู่นั้นเอง ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาช่องว่างหรือโอกาสในการป้องกันอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นได้ในช่วงเวลาดังกล่าว

(2) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่นอกมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่จัดการจราจรและเจ้าหน้าที่ตำรวจงานในความรับผิดชอบมีปริมาณงานมากและมีความรับผิดชอบมากงานในปัจจุบันค่อนข้างเยอะ นอกจากงานในหน้าที่ตำรวจแล้วยังมีงานนอกเหนือจากงานในหน้าที่ตำรวจอยู่เป็นประจำ เช่น งานเฉพาะกิจและงานพิเศษต่างๆ ทัวไป เจ้าหน้าที่ตำรวจบางนายทำงานแทบทุกวันถ้ามีการกิจที่เพิ่มเติมก็ต้องมาปฏิบัติหน้าที่ ไม่มีเวลาหยุดพัก ทำให้เกิดความอ่อนล้า และความเครียดในการปฏิบัติหน้าที่งานป้องกันปราบปรามอาชญากรรมเป็นงานที่หนักตรากตรำ อันตราย และมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากเป็นงานส่วนแรกที่ต้องเผชิญเหตุกับปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่และในปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นแต่กลับมีกำลังพลไม่เพียงพอ

(2.2) ด้านชุมชนและหน่วยงานอื่น ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นย่อยออกเป็นดังนี้

(1) ด้านชุมชนและบริเวณโดยรอบ ในด้านชุมชนรอบบริเวณมหาวิทยาลัยยังเป็นชุมชนที่ทำการเกษตร เป็นชุมชนของคนที่ย้ายอยู่ในพื้นที่มาแต่ดั้งเดิม บริเวณรอบมหาวิทยาลัย จะมีการขโมยของบนหอพักบ้าง เนื่องจากหอพักที่เช่าถึงจะมีคีย์การ์ด แต่ก็ก็มีบางคนที่ลืมปิดประตู ทำให้คนร้ายถึงมาบนตึกได้ง่ายและสมัยนี้คนร้ายก็สามารถงัดประตูหรือปลดล็อกกุญแจได้ง่าย มีการวิ่งราวทรัพย์จากนักศึกษาและประชาชนโดยรอบที่ตกเป็นเหยื่อ อยากให้ระมัดระวังและป้องกันตัวเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่อ ไม่ไปในสถานที่เสี่ยงที่คนร้ายอาจอยู่เฝ้าจู่โจม โอกาสและช่วงเวลาในการเกิดเหตุมักเกิดขึ้นบ่อยเป็นประจำมักจะเป็นช่วงดึก นิสิต บุคลากรมหาวิทยาลัย

(2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นิสิต บุคลากรมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชนช่วยกันเป็นหูเป็นตาเฝ้าระวังบุคคลที่ดูน่าสงสัย สามารถประสานขอความช่วยเหลือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ตลอดแต่การดำเนินการล่าช้าในแต่ละคดี แต่ทางสถานีตำรวจได้มีการทำโครงการต่างๆ ที่เพิ่มความเข้มแข็งความเข้าใจให้ทางมหาวิทยาลัย ชุมชนไม่มีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันเหตุอาชญากรรม

3) ผลการวิเคราะห์แนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม และเพิ่มความรู้สึกปลอดภัยให้แก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สามารถแบ่งประเด็นได้ดังนี้

(1) ด้านอาคารและสถานที่บริเวณโดยรอบ ภายในมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ใหม่เพื่อให้ภายในมหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่ดีและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น โดยปรับพื้นที่ที่เป็นพื้นที่รกทึบให้เป็นพื้นที่โล่ง โปร่ง พร้อมทั้งปลูกหญ้า ปลูกพื้นที่ที่เป็นที่รกร้าง ทั่วทุกพื้นที่ ประกอบกับการติดตั้งเสาไฟฟ้าประจำจุดต่างๆ รอบมหาวิทยาลัย เพื่อส่องสว่างในพื้นที่ที่กลุ่มนักศึกษาจะมีกิจกรรมบ่อยครั้ง ตัวอย่างเช่น สนามกีฬา โรงอาหาร รวมทั้งในพื้นที่ที่เป็นหอพักก็ได้มีการสร้างรั้วรอบอาคาร เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกบุกรุกเข้าไปภายในอาคาร มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้างความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

(2) ด้านตัวบุคคล การเกิดอาชญากรรมเกิดได้ทุกที่ที่เราไม่ควรเก็บสิ่งของมีค่าไว้ในรถหรือในที่ๆ มองเห็นง่าย แล้วไม่ควรจอดรถในที่ๆ มีที่ล้นสายตาคนไม่ควรอยู่ตามลำพังในที่ห่างไกลผู้คน ควรมีช่องทางการติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับเรื่องการเตรียมรับมือเมื่อเผชิญเหตุการณ์ต่างๆ การสังเกตกลุ่มคน ที่ต้องสงสัย บุคคลที่ควรเฝ้าระวัง ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยให้มีความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง

(3) ด้านชุมชน การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชน เพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่บริเวณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สถานีตำรวจภูธร กำแพงแสนมีการจัดทำข้อตกลงระหว่างหอพักเอกชน และสถานประกอบการเกี่ยวกับเรื่องการเฝ้าระวังและการป้องกันอาชญากรรม ตัวอย่างเช่น มีการวางกฎระเบียบต่างๆ ภายในหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัยทั้งภายในอาคาร และบริเวณลานจอดรถ ซึ่งที่ผ่านมาผู้ประกอบการส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในเรื่องการเฝ้าระวังและป้องกันอาชญากรรมต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดโอกาสของคนร้ายในการเข้ามาก่ออาชญากรรมในพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมในชุมชนหรือบริเวณโดยรอบให้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยการป้องกันต่าง ๆ ให้กับคนในชุมชนได้มีสิทธิเรียนรู้และเข้าใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามารักษาความปลอดภัย

(4) ด้านพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานป้องกันอาชญากรรม ควรมีการสรุปและวิเคราะห์อาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสถานที่ที่ตนเองรับผิดชอบในแต่ละเดือน เพื่อที่จะสามารถเจาะลึกถึงอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ โดยวิเคราะห์ถึงสถานที่ ช่วงเวลา ที่มีความเสี่ยงสูงเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและป้องกันอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนมากยิ่งขึ้น ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่นตำรวจและฝ่ายความมั่นคงมาให้ความรู้และแจ้งหมายเลขติดต่อด่วนหากเกิดเหตุฉุกเฉิน ควรมีช่องทางประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งเหตุด่วน เหตุร้ายหลายๆช่องทาง การป้องกันอาชญากรรมทุกอย่างเริ่มขึ้นที่ตัวบุคคลนั้นๆ อย่าประมาทในการทำกิจวัตรประจำวัน

(5) ด้านการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมาตรการในการป้องกันไม่ให้นักศึกษานอกเข้ามาในหอพักได้ หรือถ้ามีธุระที่จะต้องเข้าหอพักจริง อาจจะต้องมีการแลกบัตรก่อนเข้าไปสื่อประชาสัมพันธ์ที่อาจจะเป็นอันตรายได้เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ ทำให้นักศึกษาบางคนที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้จะหวัง และรู้จักที่จะหลบหลีกสถานที่ตรงนี้เผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ ต้องระวังตัวเองก่อนอะไรก่อน สำคัญที่สุด แล้วก็มีการแจ้งเตือนข่าวสารต่าง ๆ ในกรณีเกิดเหตุผ่านทาง Facebook ต่าง ๆ ของทางมหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพิ่มความเข้มแข็งความเข้าใจให้ชุมชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกันเหตุอาชญากรรมต่างๆ

อภิปรายผลการวิจัย (Discussion)

1) สภาพปัญหาและผลกระทบจากการเกิดอาชญากรรมใน มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน

(1) ภายในมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการอภิปรายออกเป็นสภาพปัญหาหรือรูปแบบการเกิดอาชญากรรมและความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ดังนี้

(1.1) สภาพปัญหาหรือรูปแบบการเกิดอาชญากรรม อาชญากรรมทุกรูปแบบทำให้ผู้ตกเป็นเหยื่อรู้สึกเครียด วิตกกังวลและเสียเวลาส่งผลกระทบต่อจิตใจผู้ตกเป็นเหยื่อส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้หญิง ทั้งนี้เนื่องจากผู้หญิงมีความเสียเปรียบทางด้านกายภาพและอ่อนแอจึงตกเป็นเป้าหมายที่ผู้ร้ายเลือกก่อเหตุอาชญากรรม สอดคล้องกับทฤษฎีปกตินิสัย (Routine Activity Theory) (Cohen & Felson, 1979) ให้ความหมาย ของคำว่าปกตินิสัยไว้ว่า กิจกรรมหรือการกระทำของบุคคลที่เกิดขึ้นเป็นประจำหรือบ่อยครั้ง เช่น การ ออกไปทำงานทุกวัน ปล่อยให้บ้านหรือที่อาศัยไม่มีคนเฝ้า การสวมใส่เครื่องประดับที่มีราคาแพง และรวมถึงบุคคลที่ตกเป็นเหยื่อได้ง่าย เช่น เพศ หญิง อายุ น้อย หรืออายุมาก เป็นต้น และงานวิจัยของ สภาพร เจริญสรชัย (2564) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางในการจัดการความปลอดภัยด้านอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับ ผู้โดยสารการรถไฟแห่งประเทศไทยกรณีศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการ 1 กองบังคับการตำรวจรถไฟ ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาการจัดการความปลอดภัยด้านอาชญากรรม (1) พบปัญหาความไม่เพียงพอ บุคลากรด้านความปลอดภัย ปัญหาบุคคลเร่ร่อน พื้นที่เสี่ยงบริเวณริมคลอง แสงสว่างและกล้องวงจรปิด (CCTV) ที่ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่และ (2) พบปัญหาเชิงนโยบายที่เกิดจากการโยกย้ายผู้บริหารทำให้ขาดความต่อเนื่อง และขาดการบูรณาการร่วมกันในการจัดการปัญหาด้านนโยบาย

(1.2) ความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม อาชญากรรมทุกรูปแบบทำให้ผู้ตกเป็นเหยื่อรู้สึกเครียด วิตกกังวลและเสียเวลาส่งผลกระทบต่อจิตใจผู้ตกเป็นเหยื่อส่วนใหญ่ มักจะเป็นผู้หญิง ทั้งนี้เนื่องจากผู้หญิงมีความเสียเปรียบทางด้านกายภาพและอ่อนแอจึงตกเป็นเป้าหมายที่ผู้ร้ายเลือกก่อเหตุอาชญากรรม สอดคล้องกับทฤษฎีสังคมไร้ระเบียบ เป็นแนวคิดของนักสังคมวิทยา เดอร์ไคม์ ชาว ฝรั่งเศส ได้แสดงความคิดเห็นว่า “อาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์ปกติของสังคม เมื่อใดที่บรรทัดฐานของสังคม ไม่สามารถ ควบคุมการกระทำของบุคคลในสังคม หรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการทางสังคมของบุคคล ก็จะทำให้เป็นเหตุให้บุคคลล่องละเมิดฝ่าฝืนบรรทัดฐานทางสังคมนำไปสู่การกระทำความผิด สอดคล้องกับ

งานวิจัยของ อุธนา สุระดะนัย (2561) ลักษณะทางชีวภาพเมื่อพิจารณาถึงความตระหนักถึงความปลอดภัย พบว่านิสิตและบุคลากรตลอดจนประชาชนที่อาศัยอยู่โดยรอบสถานศึกษานั้นไม่ค่อยจะระมัดระวังตนเองหรือทรัพย์สินมีความประมาทประกอบกับจำนวนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยต่อบุคลากรและต่อพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการดูแลและไม่มี ความชำนาญในพื้นที่ ตลอดจนขาดความชำนาญและขาดประสิทธิภาพในการป้องกันอาชญากรรมในส่วน ของโครงสร้างทางกายภาพ

(2) **ภายนอกมหาวิทยาลัย** ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการอภิปรายออกเป็นสภาพปัญหาหรือรูปแบบการเกิดอาชญากรรมและความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ดังนี้

(2.1) สภาพปัญหาหรือรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ลักษณะเหตุอาชญากรรมที่เกิดขึ้นบ่อยภายนอกมหาวิทยาลัย รูปแบบการรักรถยนต์ของมีค่า หักกลางทุนออนไลน์ การพนันออนไลน์ บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยมีพื้นที่ที่มีหอพักจำนวนมาก โดยหอพัก ส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในซอยลึกเข้าไปจากถนนเส้นหลักซึ่งอาจเป็น พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม มากที่สุดทำให้มีการเฝ้าระวังเป็นพิเศษ ช่วงเวลาที่ เกิดเหตุบ่อยบริเวณรอบนอกมหาวิทยาลัยมักจะเป็นช่วงกลางวันและช่วงดึก ในบริเวณพื้นที่เปลี่ยวหรือซอยลึก ไม่ค่อยมีกล้องวงจรปิด มีการเกิดอาชญากรรมบ่อยมากในแต่ละเดือนแต่บริเวณรอบ ๆ มักมีคดีรูปแบบเดิม เกิดขึ้นประจำ คดีลักทรัพย์จะได้รับการแจ้งความประมาณ 20 กว่าคดีในแต่ละเดือน และคดีการถูกโจรกรรม รถค่อนข้างบ่อย สอดคล้องกับทฤษฎีการเลือกอย่างมีเหตุผลซึ่งอธิบายว่ามนุษย์ทุกคนเจตจำนงอิสระคือมีอิสระ ในการเลือกที่จะกระทำ หรือไม่กระทำการสิ่งใดก็ตามผ่านกระบวนการคิดและตัดสินใจของตนเอง การก่ออาชญากรรมหรือการกระทำความผิดก็เช่นกัน ล้วนเป็นผลมาจากกระบวนการคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยผู้กระทำความผิดเลือกที่จะก่ออาชญากรรมโดยพิจารณาทั้งปัจจัยส่วนตัว และปัจจัยภายนอกอื่น ๆ และก่อนที่จะลงมือก่ออาชญากรรม ผู้กระทำความผิดจะมีการประเมินสิ่ง ต่าง ๆ ต่อไปนี้ 1) โอกาสในการถูกจับกุม 2) ความรุนแรงของบทลงโทษ 3) มูลค่าหรือผลตอบแทน จากการกระทำความผิด 4) โอกาสและความสามารถในการกระทำความผิดนั้น ๆ (Lovett, 2006) สอดคล้องกับงานวิจัยของอุธนา สุระดะนัย (2561) ได้ทำการศึกษา เรื่อง การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีอาชญากรรมเกิด ขึ้นทุกปี โดยเหยื่ออาชญากรรมเป็นนักเรียน นิสิต อาจารย์ รวมถึงบุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษา ซึ่งประเภทอาชญากรรมที่พบคือ อาชญากรรมต่อทรัพย์สินต่อชีวิตร่างกายและต่อเพศ

(2.2) ความเสียหายและผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรม ผลกระทบแต่ละรูปแบบการเกิดอาชญากรรมผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้รับผลกระทบด้านอารมณ์เกิดความรู้สึกว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนนั้นเป็นความผิดตนเองโทษตนเอง รู้สึกโกรธ เสียความรู้สึกที่ไม่รู้จักระวัง รู้สึกโกรธ เสียความรู้สึกที่ไม่ได้การดูแลความปลอดภัยในบริเวณที่พักอาศัย สอดคล้องกับทฤษฎีสังคมไร้ระเบียบ เป็นแนวคิดของนักสังคมวิทยา เดอร์ไคม์ ชาวฝรั่งเศส ได้แสดงความคิดเห็นว่า “อาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์ ปกติของสังคม เมื่อใดที่บรรทัดฐานของสังคมไม่สามารถ ควบคุมการกระทำของบุคคลในสังคม หรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการทางสังคมของบุคคลก็จะให้ เป็นเหตุให้บุคคลล่งละเมิดฝ่าฝืนบรรทัดฐานทางสังคม นำไปสู่การกระทำความผิด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิภาณีย์ ศรีโสภณ (2558) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความ

ปลอดภัยและความรู้สึกปลอดภัยจากอาชญากรรมในสภาพแวดล้อมชุมชนอยู่อาศัยย่านเก่าเขตพระนคร กรุงเทพฯ กรณีศึกษาชุมชนตรอกศิลป์-ตรอกตีดิน ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนตรอกศิลป์-ตรอกตีดิน นับเป็นชุมชนที่มีสภาพปลอดภัยจากอาชญากรรมและมีความสอดคล้องกับความรู้สึกปลอดภัยของผู้อยู่อาศัยที่มีต่อชุมชน โดยปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกปลอดภัยนั้นมีระดับความสำคัญแตกต่างกันตามกลุ่มประชากรและมีลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพและเงื่อนไขสังคมบางอย่างสามารถช่วยทดแทนความรู้สึกไม่ปลอดภัยที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพลักษณะที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมในชุมชนได้

2) ปัจจัยเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และบริเวณโดยรอบ

(1) ภายในมหาวิทยาลัย

(1.1) ด้านอาคารสถานที่ บุคคลภายนอกแฝงตัวเข้ามาในห้องสมุด โดยทำท่าที่เหมือนกับเข้ามาหาหนังสือ จากนั้นสอดส่องหาโต๊ะที่ไม่มีคนนั่งเฝ้าอยู่แต่มีของมีค่า เช่น โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือวางไว้ได้ง่าย อาคารเรียนส่วนใหญ่จะขาดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลความเรียบร้อยบริเวณทางเข้า ของอาคาร และในกรณีที่ผู้มาติดต่อกับคณะเป็นบุคคลภายนอก สอดคล้องกับแนวคิดของ ทฤษฎีสามเหลี่ยมอาชญากรรม(ชรินทร์ โกพัฒน์ตา, 2557) ได้อธิบายถึงสาเหตุองค์ประกอบของการเกิดอาชญากรรมประกอบไปด้วยด้านต่างๆ ของสามเหลี่ยม 3 ด้าน คือ 1. ผู้กระทำผิด/ คนร้าย 2. เหยื่อ และ 3. โอกาส สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปาลิตา อันประวดี (2565) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในระดับปานกลาง การศึกษาและสถานภาพสมรสที่ต่างกัน มีปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนแตกต่างกัน ในขณะที่เพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนที่ ต่างกัน มีปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนไม่แตกต่างกัน

(1.2) ด้านกฎระเบียบและนโยบายรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยเป็นที่ ๆ คนจำนวนมากเข้ามาติดต่อเรื่อย ๆ ทางมหาวิทยาลัยควรจะมีการแบ่งพื้นที่ให้กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในแต่ละจุด มีการแลกบัตรเข้าออกสำหรับบุคคลภายนอก เช่น บุคคลเข้ามาติดต่อสมัครเรียน บุคคลที่เข้ามาใช้งานในห้องสมุด บุคคลที่สามารถขึ้นอาคารเรียน ศูนย์รักษาความปลอดภัยมีข้อจำกัด มีหน้าที่รับผิดชอบที่นอกเหนือจากงานรักษาความปลอดภัย เช่นการจัดการจราจร เฝ้าระวังบุคคลพันโทหควบคุมแหล่งอบายมุขสิ่งผิดกฎหมายที่อาจเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรม สอดคล้องกับทฤษฎีสังคมไร้ระเบียบ การที่สังคมมีปริมาณอาชญากรรมสูงเกินไปย่อมแสดงถึงความผิดปกติในสังคมและความไร้สมรรถภาพของกลไกควบคุมทางสังคมแต่ถ้าสังคมใดมีปริมาณอาชญากรรมต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยจนเกินไปบ่งบอกถึงความผิดปกติบางอย่างในระบบสังคมนั้นซึ่งอาจจะได้แก่กลไกควบคุมสังคมที่เฉียบขาด หรือรุนแรงเกินไปจนไม่คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของสมาชิกในสังคม เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุธนา สุระตะนัย (2561) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีอาชญากรรมเกิดขึ้นทุกปี โดยเหยื่ออาชญากรรมเป็นนักเรียน นิสิต อาจารย์ รวมถึงบุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษา ซึ่งประเภทอาชญากรรมที่พบคือ อาชญากรรมต่อทรัพย์สินต่อชีวิตร่างกายและต่อเพศ อีกทั้งถนนภายในและภายนอกของสถานศึกษาบางแห่งมีแสงไฟส่องสว่างน้อย บางจุดไม่มีกล้องวงจรปิด โดยเฉพาะในช่วงที่มีการก่อสร้างปรับปรุงพื้นที่ซึ่งมีพื้นที่ดังกล่าวกลายเป็นจุดเสี่ยงที่จะเกิดอาชญากรรมได้

(1.3) ด้านบุคลากร เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควรอยู่ตามจุดสำคัญต่างๆ หรือ ออกลาดตระเวนเป็นระยะ ๆ บางจุดที่เป็นช่องทางออกจากชุมชนก็ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล นิสิตทุกคนหมั่นตรวจสอบทรัพย์สินของตนเองอยู่เสมอ อย่าไว้วางใจใครเป็นอันขาด สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น สอดคล้องกับ ทฤษฎีความกดดันทางสังคม (Social Strain Theory) โรเบิร์ต เค เมอร์ตัน (Merton, 1938; 1957) อธิบายว่า วัฒนธรรมของสังคมจะเป็นตัวกำหนดจุดมุ่งหมายหรือความ ต้องการ (Culture Goals) ของคนในสังคมที่ บุคคลจะต้องไขว่คว้าหรือหาให้ได้ ซึ่งจุดมุ่งหมายของแต่ละสังคมก็แตกต่างกันออกไปตามวัฒนธรรม และเนื่องจากบุคคลทุกคนไม่สามารถที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายของสังคมได้ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่วัฒนธรรม จะต้องเน้นในเรื่องวิธีการในการนำไปสู่จุดมุ่งหมายและความจำเป็นที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม สอดคล้องกับ งานวิจัยของ อาริษา พันธุ์เยี่ยม (2563) บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงที่อาจจะตกเป็นเหยื่อของอาชญากรได้ ทางมหาวิทยาลัยร่วมมือกับทางสถานีตำรวจ ชุมชน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย อบรมการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้

(2) ภายนอกมหาวิทยาลัย

(2.1) ด้านงานในความรับผิดชอบเจ้าหน้าที่งานรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่จัดการจราจร และเจ้าหน้าที่ตำรวจงานในความรับผิดชอบมีปริมาณงานมากและมีความรับผิดชอบมากงานในปัจจุบันค่อนข้างเยอะ นอกจากงานในหน้าที่ตำรวจแล้วยังมีงานนอกเหนือจากงานในหน้าที่ตำรวจอยู่เป็นประจำ เช่น งานเฉพาะกิจและงานพิเศษต่างๆ ทั่วไปและมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากเป็นงานส่วนแรกที่ต้องเผชิญเหตุกับปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่และในปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นแต่กลับมีกำลังพลไม่เพียงพอ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอีกทั้งในการตั้งจุดตรวจ จุดสกัด เนื่องจากกำลังพลมีน้อย การตั้งจุดตรวจ จุดสกัดส่วนใหญ่ก็ต้องใช้กำลังพลจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจในผลัดที่เข้าเวรปฏิบัติหน้าที่อยู่นั่นเอง ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาช่องว่างในการป้องกันอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นได้ สอดคล้องกับ ทฤษฎี บังคับใช้กฎหมาย (ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2551) ศึกษาการป้องกันอาชญากรรมของตำรวจตามทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย โดยได้กำหนดยุทธวิธีตำรวจขึ้นภายในแนวทฤษฎีนี้เป็นการปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่ตำรวจย่อมมีผลในการยับยั้ง ผู้มีแนวโน้มที่จะประกอบอาชญากรรมเพราะความเกรงกลัวการจับกุมจึงเป็นหลักการในเรื่องของการตรวจท้องที่การตั้งต้วยาม การตั้งจุดตรวจ ด้านตรวจ รวมทั้งการจัดยามเฝ้าสถานที่สำคัญการปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่ก็ควรจะต้องแต่งเครื่องแบบที่เรียบร้อยสอดคล้องกับงานวิจัยของเอกพงษ์ ทิปะณี (2560) ได้ ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมสถานีตำรวจภูธรภูมิจม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่า เป็นการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วน

เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง โดยได้แสดงออกในลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งเป็นการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานภาครัฐต่อการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ

(2.2) ด้านชุมชนและหน่วยงานอื่น ชุมชนรอบบริเวณมหาวิทยาลัย ยังเป็นชนบทที่ทำการเกษตร เป็นชุมชนของคนที่ย้ายอยู่ในพื้นที่มาแต่ดั้งเดิม บริเวณรอบมหาวิทยาลัย จะมีการขโมยของบนหอพักบ้าง เนื่องจากหอพักที่เช่าถึงจะมีคีย์การ์ด แต่ก็ยังมีบางคนที่ลืมปิดประตู ทำให้คนร้ายถึงมาบนดึกได้ง่าย และสมัยนี้คนร้ายก็สามารถดัดประตูล็อคหรือปลดล็อคลูกบิดได้ง่าย มีการวิ่งราวทรัพย์สินจากนักศึกษา และประชาชนโดยรอบที่ตกเป็นเหยื่อ สอดคล้องกับทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม William (1976, p. 111) ได้ให้ความหมายการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมไว้ว่า หมายถึง เป็นการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง สำหรับลักษณะการมีส่วนร่วมของบุคคลโดยทั่วไปแล้ว ยังมีปัจจัยอีกหลายอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษาสถานภาพทางสังคม อาชีพและรายได้ เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครกร ธรรมศิริ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม

3) แนวทางในการป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม และเพิ่มความรู้สึกปลอดภัยให้แก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

(1) ด้านอาคารและสถานที่บริเวณโดยรอบ ภายในมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ใหม่เพื่อให้ภายในมหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่ดีและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงพื้นที่ที่เป็นพื้นที่รกทึบให้เป็นพื้นที่โล่ง โปร่ง พร้อมทั้งปลูกหญ้า ปลูกพื้นที่ที่เป็นที่รกร้าง ทุกพื้นที่ สอดคล้องกับทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม (Crime Prevention Through Environmental Design: CPTED Theory) การป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม เป็นแนวคิดดั้งเดิมที่ถูกคิดค้นโดยนักอาชญาวิทยา ชื่อ เรย์ เจฟเฟอร์รี่ (Ray Jeffery) ทฤษฎีนี้จึงมุ่งเน้นการป้องกันอาชญากรรมโดยการปรับเปลี่ยน สภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณที่เกิดอาชญากรรม เพื่อลดโอกาส หรือ สร้างอุปสรรคทั้งทางตรงและทางอ้อมในการก่ออาชญากรรม (Jeffery, 1977) สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครกร ธรรมศิริ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต เป้าหมายของการป้องกันอาชญากรรม และเป็นการลดช่องโอกาสในการมีที่บุคคลมีพฤติกรรมที่ละเมิดต่อกฎหมาย โดยใช้สภาพแวดล้อมรูปธรรมซึ่งหมายถึง สภาพแวดล้อม รอบบุคคลที่มีรูปร่างตัวตนสัมผัสได้ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในการลดช่องโอกาสของการก่ออาชญากรรมได้

(2) ด้านบุคลากร เสริมสร้างทักษะให้แก่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยให้มีความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง มีการจัดกำลังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจตราทุกจุด โดยเฉพาะจุดที่มีความเสี่ยงหรือว่าจุดที่มีนักศึกษาอยู่ รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยออก ตรวจตราตามจุดต่างๆ ตลอดเวลาชั่วโมง สอดคล้องกับทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการสร้างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้นำจะช่วย จูงใจให้บุคลากรเต็มใจที่จะทำงานเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน เนื่องจากผู้นำ เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจูง

ใจและรวมกลุ่มคน ดังนั้นทฤษฎีสองปัจจัยนี้จึงมีส่วน เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร เพราะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือร่วมมือร่วมแรงกันในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นถึงการมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ของบุคลากรและผู้นำร่วมกัน ซึ่งกระบวนการมีส่วนร่วมจะต้องมีผู้นำที่ดีอันจะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรได้ (Jeffery, 1977) สอดคล้องกับงานวิจัยของชนาวรรณ แยมเพริศศรี (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมในเขตพื้นที่สถานีตำรวจภูธรชัยพลักษ์ จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่าประชาชนในเขตพื้นที่ ผลการวิจัยพบว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมแจ้งข่าวแจ้งเบาะแสในการจับกุมผู้กระทำความผิด ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ควรมีส่วนร่วมปฏิบัติการให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการรักษาความสงบเรียบร้อยในงานเทศกาลต่างๆ

(3) ด้านชุมชน ควรมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลความเรียบร้อย เพื่อไม่ให้เกิดโอกาสของคนร้ายในการเข้ามาก่ออาชญากรรมในพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมในชุมชนหรือบริเวณโดยรอบให้บรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยการป้องกันต่าง ๆ ให้กับคนในชุมชนได้มีสิทธิเรียนรู้และเข้าใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามารักษาความปลอดภัย สอดคล้องกับทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม (Crime Prevention Through Environmental Design: CPTED Theory) Cozens, Saville and Hillier (2005) นักอาชญาวิทยามุ่งศึกษาไปถึงผลของการปรับเปลี่ยนสภาวะแวดล้อมที่เป็นสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ ตัวอย่างการออกแบบสภาวะแวดล้อมให้สามารถป้องกันอาชญากรรมได้เช่น การติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างตลอดทางเดินเท้าที่เปลี่ยว การจำกัดทางเข้าออกสถานที่ราชการ การติดตั้งกล้องวงจรปิดพร้อม ป้ายเตือนให้เห็นเด่นชัด การตัดกิ่งไม้และใบหญ้าที่ขึ้นหนาที่บดบังให้โล่งเตียน เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกพงษ์ ทิปะณี (2560) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมสถานีตำรวจภูธรภูธรภูธร อำเภอกุดชุมหึง จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่าความร่วมมือของผู้นำชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

(4) ด้านพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานป้องกันอาชญากรรม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควรมีการสรุปและวิเคราะห์อาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสถานที่ที่ตนเองรับผิดชอบในแต่ละเดือน เพื่อที่จะสามารถเจาะลึกถึงอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ โดยวิเคราะห์ถึงสถานที่ ช่วงเวลา ที่มีความเสี่ยงสูงเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและป้องกันอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการดูแลรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับทฤษฎีสามเหลี่ยมอาชญากรรม (ชรินทร์ โกพัฒน์ตา, 2557) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจการจัดกำลังสายตรวจในการตรวจท้องที่ โดยจะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับสถานภาพอาชญากรรม สภาพพื้นที่และเป้าหมายในการออกตรวจ การวางแผนในการใช้กำลังคนตามสถานภาพของอาชญากรรมในชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นภัสสร รักษากิจโกศล (2563) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด ผลการวิจัยพบว่า มาตรการในการป้องกันอาชญากรรม แนวทางส่งเสริมค่านิยมทางสังคมคุณธรรม และแนวทางการลดช่องว่างทางสังคมและเศรษฐกิจ มีลักษณะการกระจายโอกาสหรือจัดการให้เกิดความยุติธรรมทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติย่อมมีความสำคัญในเรื่องการทำมาหาเลี้ยงชีพ สภาพแวดล้อมที่

อยู่อาศัย สถานที่สร้างความบันเทิงใจกับประชาชน สังคมต้องมีแนวทางดูแลผู้ที่สูญเสีย ผู้ด้อยโอกาส ย่อมเป็นอีกแนวทางหนึ่งทำให้อาชญากรรมลดลงได้ นอกจากนี้ยังมีการควบคุมอาชญากรรม

(5) ด้านการประชาสัมพันธ์ ของทางมหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพิ่มความเข้มแข็งความเข้าใจให้ชุมชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกันเหตุอาชญากรรมต่างๆ สอดคล้องกับทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ (2551) ศึกษาการป้องกันอาชญากรรมของตำรวจตามทฤษฎีบังคับใช้กฎหมาย โดยได้กำหนดยุทธวิธีตำรวจขึ้นภายในแนวทฤษฎีนี้เป็นการปรากฏตัวของเจ้าหน้าที่ตำรวจย่อมมีผลในการยับยั้ง สำหรับเครื่องมือที่จะใช้ในการสื่อสารกับประชาชนนั้นจึงมีลักษณะเป็นการสื่อสารทางเดียวที่เรียกว่า “การประชาสัมพันธ์” ซึ่งมุ่งหมายในการเสริมสร้างความเข้าใจและก่อให้เกิดสาธารณชนมุ่งสนับสนุนต่องานตำรวจ สอดคล้องกับงานวิจัยของสถาพร เอียรธรรมชัย (2564) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ปรับช่องทางการเข้า-ออก มีสื่อประชาสัมพันธ์จุดที่อาจจะเป็นอันตรายได้เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ ทำให้นักศึกษาบางคนเข้ามาเรียนได้ระวัง และรู้จักที่จะหลบหลีกสถานที่ตรงนี้ เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นเหตุอาชญากรรม เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกันอาชญากรรมควรเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันอาชญากรรมให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ทำโครงการชุมชนสัมพันธ์ เพิ่มความเข้มแข็งความเข้าใจให้ชุมชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกันเหตุอาชญากรรมต่างๆ

ข้อเสนอแนะ (Recommendations)

จากการวิจัยผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะตามประเด็นได้แก่ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ตามรายละเอียดดังนี้

1) ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

(1) ด้านอาคารและสถานที่บริเวณโดยรอบ มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ใหม่ เพื่อให้ภายในมหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ที่ดีและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น โดยปรับพื้นที่ที่เป็นพื้นที่รกทึบให้เป็นพื้นที่โล่ง โปร่ง พร้อมทั้งปลูกหญ้า ไม้ประดับที่เป็นที่ร่มรื่น ทั่วทุกพื้นที่ ประกอบกับการติดตั้งเสาไฟฟ้าประจำจุดต่างๆ รอบมหาวิทยาลัย เพื่อส่องสว่างในพื้นที่ที่กลุ่มนักศึกษาจะมีกิจกรรมบ่อยครั้ง ตัวอย่างเช่น สนามกีฬา โรงอาหาร รวมทั้งในพื้นที่ที่เป็นหอพักก็ได้มีการสร้างรั้วรอบอาคาร เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกบุกรุกเข้าไปภายในอาคาร

(2) ด้านตัวบุคคล การเกิดอาชญากรรมเกิดได้ทุกที่เราไม่ควรเก็บสิ่งของมีค่าไว้ในรถหรือในที่ที่มองเห็นง่าย แล้วไม่ควรจอดรถในที่ ๆ มีที่ลับสายตาคนไม่ควรอยู่ตามลำพังในที่ห่างไกลผู้คน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยให้มีความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง มีการจัดกำลังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจตราทุกจุด โดยเฉพาะจุดที่มีความเสี่ยง

(3) ด้านชุมชน มีการวางแผนระเบียบต่างๆ ภายในหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัยทั้งภายในอาคาร และบริเวณลานจอดรถ ซึ่งที่ผ่านมามีผู้ประกอบการส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในเรื่อง

การเฝ้าระวังและป้องกันอาชญากรรมต่างๆ ควรมีการสร้างเครือข่ายและมีการผลัดกำลังกันระหว่างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเจ้าหน้าที่ตำรวจ และร้านค้าหรือหอพักเอกชนภายนอก ในการร่วมกันหาแนวทางในการเฝ้าระวังและร่วมกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

(4) **ด้านพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานป้องกันอาชญากรรม** เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยควรมีการสรุปและวิเคราะห์อาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสถานที่ที่ตนเองรับผิดชอบในแต่ละเดือน เพื่อที่จะสามารถเจาะลึกถึงอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่โดยวิเคราะห์ถึงสถานที่ ช่วงเวลา ที่มีความเสี่ยงสูงเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและป้องกันอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย

(5) **ด้านการประชาสัมพันธ์** มหาวิทยาลัยมาตรการในการป้องกันไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาในหอพักได้ หรือถ้ามีธุระที่จะต้องเข้าหอพักจริง อาจจะต้องมีการแลกบัตรก่อนเข้าไปสื่อประชาสัมพันธ์จุดที่อาจจะเป็นอันตรายได้เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ ทำให้นักศึกษาบางคนที่ยังมาเรียนได้ระวัง

2) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

(1) ควรศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาและปัจจัยการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันแบ่งออกเป็น 3 วิทยาเขต 1 สถาบันสมทบ ได้แก่ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และสถาบันสมทบ ว่ามีรูปแบบที่เหมือนหรือต่างกันอย่างไร เพื่อพัฒนามาตรการในการป้องกันและปราบปราม

(2) ควรศึกษาเปรียบเทียบการป้องกันและแนวทางแก้ไขการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมบริเวณสภาพแวดล้อมในชุมชนใกล้เคียงของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยโดยรอบได้อย่างทั่วถึง

เอกสารอ้างอิง (References)

- ชนาวรรณ แยมเพริศศรี, และ วลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมในเขตพื้นที่สถานีตำรวจภูธรชัยพลกษ จังหวัดนนทบุรี. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 6(2), 63-78.
- ชรินทร์ โกพัฒน์ตา. (2557). *คู่มือการบริหารการป้องกันและควบคุมอาชญากรรมคดีประเภท ประทุษร้ายต่อทรัพย์สินอาคารร้านค้า*. วิทยาลัยการตำรวจ กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- ณัฐพงศ์ ปัญญากาญจน์. (2559). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันอาชญากรรมด้านยาเสพติด: กรณีศึกษาประชาชนในหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. *วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ*, 4(1), 100-120.
- นภัสสร รักษากิจโกศล. (2563). แนวทางการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่อการแก้ไขปัญหาลังคม. *วารสารแก่นสารอคาคม*, 2(3), 45-58.

- ปาไลตา อันประวดี. (2565). ปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่อทรัพย์สินของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน. *วารสารพุทธศึกษาและวิจัย: JBER*, 5(2), 89-102.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2531). *อาชญากรรมพื้นฐานกับกระบวนการยุติธรรม*. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ. (2558). ความปลอดภัยและความรู้สึกลดภัยจากอาชญากรรมในสภาพแวดล้อมชุมชนอยู่อาศัยย่านเก่าเขตพระนครกรุงเทพฯ กรณีศึกษาชุมชนตรอกศิลป์-ตรอกดีกดิน. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 35(1), 112-130.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศกลาง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2566). *สถิติฐานความผิดคดีอาญา (คดี 4 กลุ่ม)*. <https://www.crimespolice.com/portal/ข้อมูลสถิติคดี2>
- สถาพร เขียรสรราช. (2564). แนวทางในการจัดการความปลอดภัยด้านอาชญากรรมที่เกิดขึ้นกับผู้โดยสารการรถไฟแห่งประเทศไทยกรณีศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของกองกำกับการ 1 กองบังคับการตำรวจรถไฟ. *วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย*, 17(2), 55-70.
- อรรถกร ธรรมศิริ. (2562). แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. *วารสารการบริหารและการจัดการ*, 7(1), 24-34.
- อาริษา พันธุ์เอี่ยม. (2563). การป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของนักท่องเที่ยวต่างชาติ กรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่เดินทางมาเที่ยวถนนข้าวสารกรุงเทพมหานคร. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 11(2), 85-98.
- อรรถกร ธรรมศิริ. (2562). แนวทางการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนรอบสถาบันการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. *วารสารการบริหารและการจัดการ*, 7(1), 24-34.
- อุธนา สุระตะนัย. (2561). *การตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในสถานศึกษา: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต]*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกพงษ์ ทิปะณี, และ อุดม พรหมสิงห์. (2560). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมสถานีตำรวจภูธรกุฎชุม อำเภอกุฎชุม จังหวัดยโสธร. *วารสารมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 6(2), 101-110.
- Cohen, L. E., & Felson, M. (1979). Social change and crime rate trends: A routine activities approach. *American Sociological Review*, 44(4), 588-608.
- Cozens, P. M., Saville, G., & Hillier, D. (2005). Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED): A review and modern bibliography. *Journal of Property Management*, 23(5), 328-356.
- Jeffery, C. R. (1977). *Crime prevention through environmental design*. Sage Publications.
- Lovett, F. (2006). Rational choice theory and explanation. *Rationality and Society*, 18(2), 237-272.



Merton, R. K. (1938). Social structure and anomie. *American Sociological Review*, 3(5), 672-682.

Merton, R. K. (1957). Priorities in scientific discovery: A chapter in the sociology of science. *American Sociological Review*, 22(6), 635-659.

William, E. (1976). Electoral participation in a low stimulus election. *Rural Development*, 4(1), 111-124.